



- Hvem ønsker du å gjøre det sammen med (deltakelse)?
- Hva har du lyst til å få til mens du er her?
- Hva trenger du å øve på da?
  - Hvordan tror du at du vil få det til? (bruke barometer)
- Hva har du lyst til å lære mer om?

### Kartlegging lokalt

- Hva liker du å gjøre på fritiden?
- Går du på noen faste aktiviteter?
  - Er du fornøyd med å gjøre dette x ganger pr uke?  
(Bruke samme smilefjes som fra aktive deg)
- Hva annet liker du å gjøre?
  - Er du fornøyd med å gjøre dette x ganger pr uke?  
(Bruke samme smilefjes som fra aktive deg)
- Hva har du lyst til å være med på når du kommer hjem?
  - Hvem har du lyst til å gjøre det sammen med?
- Hvordan synes du gymtimene hjemme er?
  - Hva tenker du kunne vært gjort annerledes?

### Sammen med ledsager

- Er det noe annet spesielt vi trenger å vite/hva kan vi gjøre? (for eks. forutsigbarhet, 1-1, tegnstøtte osv.)
- Oppsummere plan for oppholdet og informere om at de får denne utdelt.

### For prosjektet er det viktig at følgende spørsmål besvares

- Har jeg forstått deg riktig at ditt ønske for aktivitet under oppholdet er .....
- Har jeg forstått deg riktig at ditt ønske for deltakelse er \_\_\_\_\_ Da kan du øve på \_\_\_\_\_ mens du er her.

Ønskene skrives ned, det er dette som er loggen.

## Logg fra første samtale, VHSS



Fornavn:

---

Dato:

---

Beskrivelse av ønske for aktivitet:

---

---

Beskrivelse av ønske for deltakelse:

---

---

Primærkontakten tar kontakt med den unges kontaktperson eller KE og gir informasjon om den unges ønsker.

## Underveis i oppholdet på VHSS

Primærkontakten er ansvarlig for å skrive ned eventuelle justeringer av den unges ønsker.

### Siste samtale på VHSS:

Primærkontakten tar utgangspunkt i malen som VHSS har beskrevet:

- Hvordan syns du det har gått?
- Hva har vært bra?
- Hvilke aktiviteter har du likt å gjøre?
- Husker du hvilke ønsker du hadde når du kom hit? (og hva du ville øve/lære mer om)?
  - Hvordan har det gått?
- Hvordan har det vært å være på gruppe sammen med de andre?
- Når du kom hit sa du "...", eller jeg har sett at du syns ... var veldig artig, kan du si litt mer om det?
- Hvilke aktiviteter som du har gjort nå, ønsker du å fortsette med hjemme?
  - Hvor ofte? Med hvem?

I prosjektet er det viktig at den unge konkretiserer hvilket ønske den unge ønsker aller mest:

- Når vi snakket sammen første gang ønsket du spesielt å \_\_\_\_\_ (aktiviteten).
- Er det fortsatt det som du ønsker aller mest når du kommer hjem?
- Husker du hva du hadde lyst til å øve på (deltakelse, sammen med). Er det fortsatt dette, eller tenker du annerledes nå?
- Det er en person hjemme som heter xx som skal hjelpe deg med dette når du kommer hjem (kontaktpersonen i kommunen).

## Logg

(er ønsket for aktivitet endret/justert eller er det den samme?)

Fornavn:

---

Beskrivelse av ønske for aktivitet:

---

---

Når kan aktiviteten gjennomføres?

dato: \_\_\_\_\_ Kl. \_\_\_\_\_

Hvem skal aktiviteten gjennomføres sammen med:

---

Hva trenger kontaktpersonen å vite om deg for at han/hun skal møte deg på best mulig måte?

---

Beskrivelse av ønske for deltakelse:

---

---

Dersom du ikke får til å gjennomføre aktiviteten før du skal møte ... (kontaktpersonen) så går det også fint.

Primærkontakten sender loggen til kontaktpersonen i kommunen som følger dette videre opp lokalt. Sendes som PLO og / eller elements. Notater fra samtalen er kontaktpersonenes utgangspunkt for første samtale.

## Den unges opplevde utbytte

Utbyttet av oppholdet beskrives av den unge selv ut fra egne ønsker (mål) og oppfølging gjennom oppholdet. Bruk smilefjes som støtte.

Den unges opplevde utbytte skal brukes i prosjektevalueringen.

Se neste side.

## Hva skulle den unge øve på?

Fornavn:

---

Aktivitet – Hva skulle det øves på?

---

Opplevd utbytte av aktivitet:



Deltakelse – Hva skulle det øves på?

---

Opplevd utbytte for deltakelse:

