




Informasjon om logg og hjelpespørsmål i «VHSS-modellen for samhandling med kommuner»

På VHSS

Hvis den unge trenger støtte til å uttrykke hva han/hun mener, kan    brukes.

Første samtale

Den første samtalen primærkontakten har med den unge har som hovedhensikt å kartlegge den unges ønsker for oppholdet. Videre i samtalen prøver man å finne ut den unges motivasjon og bakgrunn for ønskene gjennom å kartlegge interesser og aktivitet hjemme. Samtidig som man snakker om ønsker for aktivitet på VHSS må man også snakke også om muligheter for aktivitet og deltakelse etter oppholdet, relatert til den unges ønsker. I samtalen med den unge er det viktig at primærkontakten bidrar til at ønskene blir realistiske, for eksempel ved å bli enige om hva som er kortsiktige og hva som er langsiktige ønsker.

Primærkontakten bør introdusere og fremsnakke den unges mestringstro ved å vise til eksempler på andre som har liknende utfordringer, men som har fått til aktiviteten når de har øvd mens de var på VHSS. I all kontakt med den unge er primærkontakten bevisst eget kroppsspråk, holdning, ordvalg og tonefall.

VHSS har utarbeidet en mal for slike samtaler med barn og unge som kommer på opphold. Malen er veiledende. Måten spørsmålene stilles på, at det er åpne spørsmål som ikke kan besvares med ja/nei er det viktigste, for å få fram den unges stemme.

Ønskene skrives inn i loggen. Ref. dokumentet «Logg med hjelpespørsmål».

Underveis i oppholdet

Mens den unge er på VHSS, følger primærkontakten opp den unge sammen med resten av det tverrfaglige teamet. Primærkontakten snakker med den unge for eksempel før/under/etter aktivitet, og er oppmerksom på om den unge sier noe om endringer i ønskene som kom fram i første samtale. Primærkontakten noterer eventuelle justeringer av ønsker i loggen.

Siste samtale før hjemreise

Den siste samtalen primærkontakten har med den unge har til hensikt å finne ut om den unges ønsker er oppnådd, og hvilke ønsker den unge har for aktivitet og deltakelse hjemme. Primærkontakten må være spesielt oppmerksom på om den unge i løpet av oppholdet har endret på ønskene sine, og sørge for at endringene føres i loggen. Primærkontakten fortsetter å fremsnakke mestringstro, bygge motivasjon, og kan bruke observasjonene som er gjort underveis i oppholdet til å få frem dette. Her er det viktig at primærkontakten får fram den unges opplevelse av egen mestring.

I loggen skal det skrives hva den unges ønsker for aktivitet og deltakelse er, og hvordan det kan følges opp etter at den unge har kommet hjem. Dette må være konkret og avgrenset, slik at kontaktpersonen kan følge opp.

Overgangen mellom VHSS og kommunen

Primærkontakten oversender loggen med den unges ønsker for aktivitet og deltakelse i hjemkommunen til kontaktpersonen i kommunen som skal følge dette videre opp lokalt. Sendes som PLO og / eller elements.

11.12.23, Tove Bergkvist