

Fritid med Bistand. En metode for å støtte sosial deltakelse

Anders Midtsundstad
Faglig leder

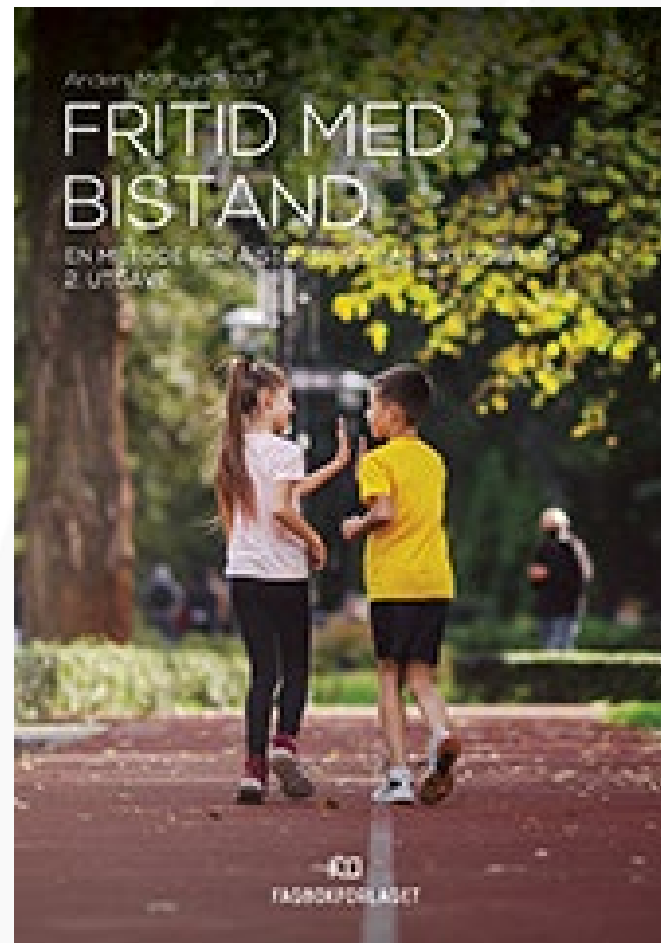
Nord Universitet, 10 og 11. november 2022





Metoden Fritid med Bistand

- Første møte
- Ønsker, behov og drømmer
- Fritidsaktivitet
- Valg av aktivitet
- Finne tilrettelegger
- Inkludering
- Oppfølging og evaluering



Tillit

I Fritid med Bistand legges det vekt på å bygge tillit i relasjonene som etableres. Tillit legger grunnlaget for inkluderingsprosessen:

- En døråpner
- En felles verden
- Dele erfaringer, tanker, gleder og sorger
- Reduksjon av kompleksitet

Knud Løgstrup og Niklas Luhmann

Mestring

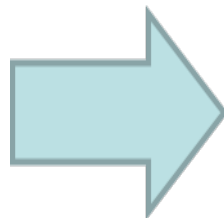
Målet er at deltakeren under prosessen skal oppleve:

- **Forståelse:** Opplevelse av en ordnet, strukturert og tydelig prosess.
 - **Håndterbarhet:** Opplevelse av å ha tilstrekkelig ressurser for å møte utfordringene.
 - **Meningsfullhet.** Opplevelse av delaktighet i det som skjer.
- = Opplevelsen av sammenheng

Aaron Antonovsky

Inkludering og plassering

Inkludering i
aktivitetsgruppe



Felles utfordring

Inkludering i
det ordinære
(FmB)



Felles interesse

Like forventninger

- Ulike forventninger stigmatiserer og begrenser
- Beskrivelser av mennesker:
 - Ift. utfordring?
 - Ift. jevnaldrende?
 - Ift andre i fritidsorganisasjonen?
- Organisasjoner gir betingelser for å utvikle roller
- Profesjonelles kunnskap og rolle

Støttekontakttjenesten

- Individuell støttekontakt
- Deltakelse i en aktivitetsgruppe
- Et individuelt tilbud i samarbeid med en frivillig organisasjon

Prop. 91 L (2010-2011) side 186-187

Kommunene utfordres til å gi valgmuligheter innenfor denne lovpålagte tjenesten

Et lite regnestykke

Følges Helsedirektoratets anbefaling gjennom å sikre flere deltakelse i selvvalgte fritidsorganisasjoner får vi en reduksjon i bruk av individuelle støttekontakter.

Gis 1 av 3 deltakelse i aktivitet hvor personen ikke trenger varig oppfølging kan midler frigjøres til flere årsverk i utførertjenesten i kommuner (og frivillige organisasjoner):

Norge (32.000 vedtak) = 533 årsverk

.... til utførertjenene i kommuner og gjerne frivillig sektor





Hvinduet

SMESTER
BARN EKRA
rendal



UNIHOOC

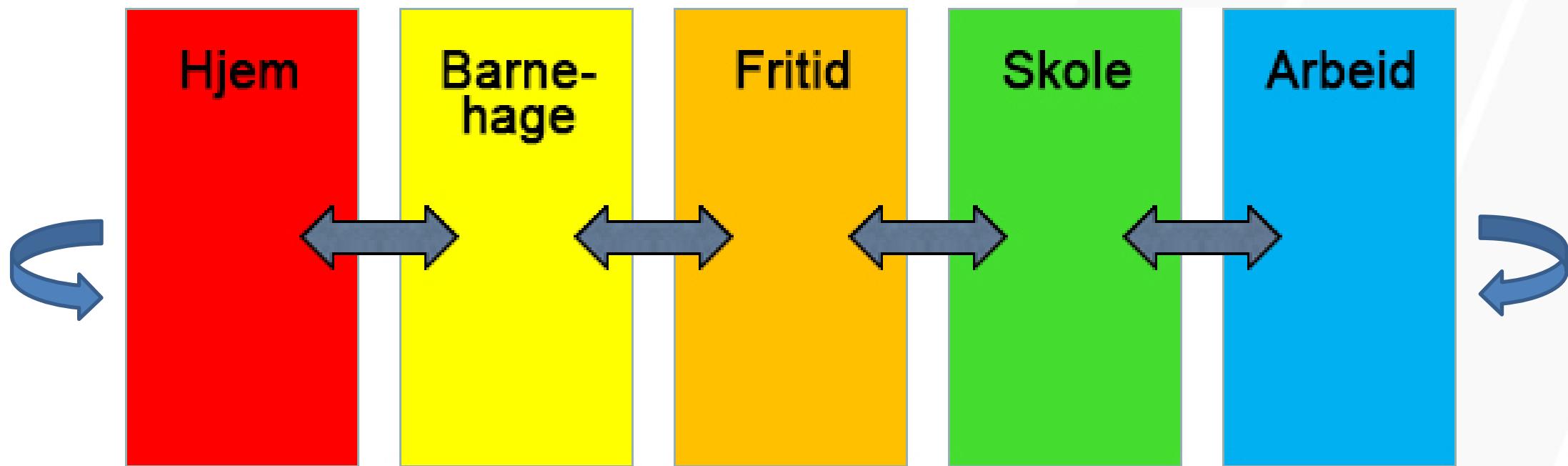
83

UNIHOOC

UNIHOOC

Hvordan kan en gi hjelp?

- Avklare: Hva trenger du?
- Snakke med den enkelte og/ eller personer som kjenner personen godt.
- Har personen ikke verbalt språk – bruk observasjon som metode.

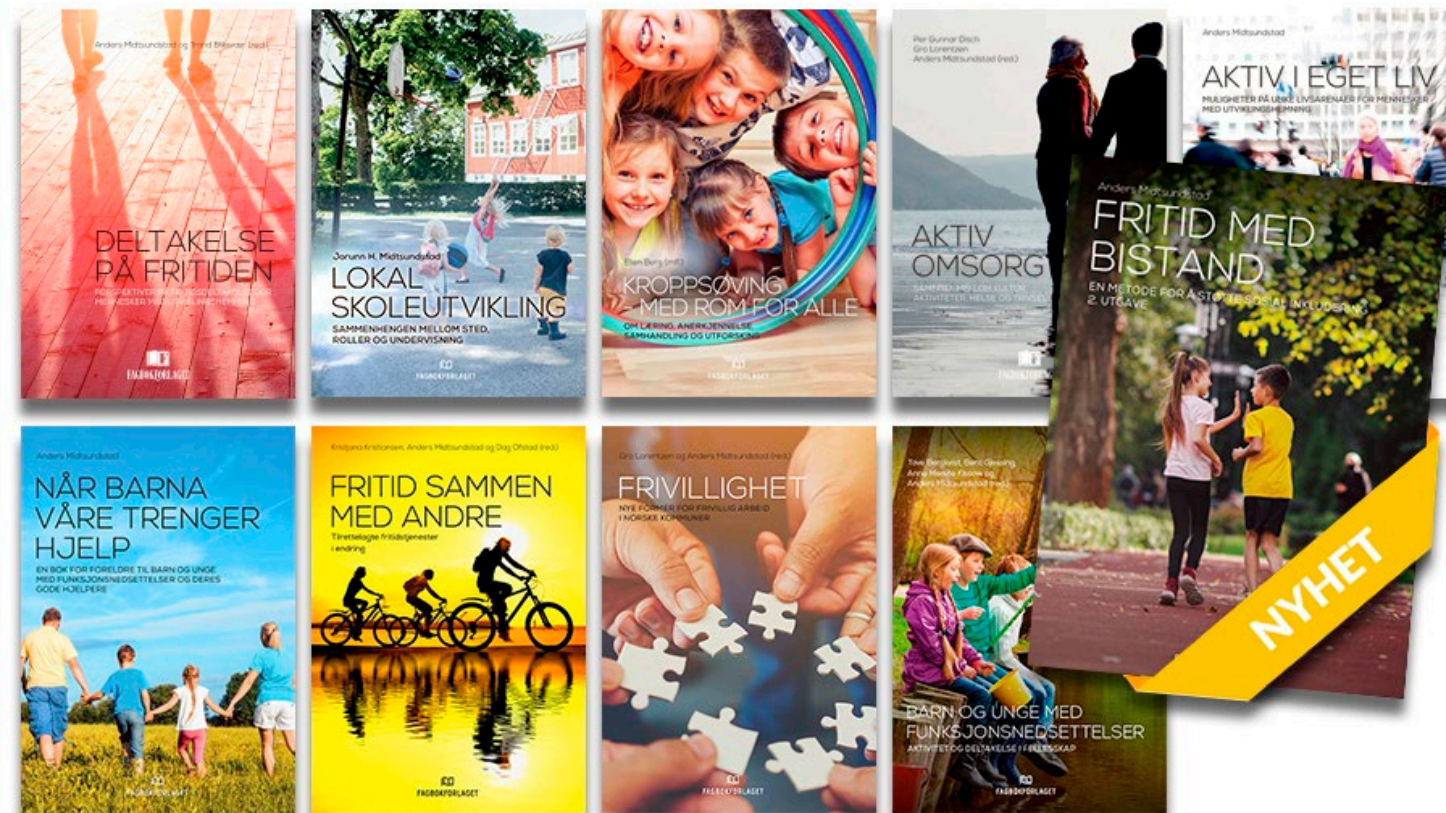


Idrettsglede for alle



<https://vimeo.com/748685058>

Bokserien og nettressurser



www.fritidforalle.no

www.fritidmedbistand.no

www.fritidmedmening.no

www.aktivesammen.no