



Kompetansespredningsplan 2021 - 2023

Hovedmål

Kompetansespredning til hele landet gjennom ved bruk av tjenestens nasjonale og regionale faglige nettverk, utvikle og avholde både nasjonale og lokale konferanser og undervisning for høgskole og universitet. Sikre kunnskapsutvikling ved forskning, kvalitetsforbedringsarbeid, innovasjon og utvikling.

Målgruppe

Fagpersoner og tjenesteytere i spesialist- og kommunehelsetjenesten, aktører i frivillig sektor og fritidsorganisasjoner, studenter, forskere og forskningsmiljøer og styrende myndigheter.

Arenaer

Nasjonal og regional spesialisthelsetjeneste, kommunehelsetjeneste, og re-/habiliteringstjenester, barnehage, skole, arbeid og fritid.



Nasjonal kompetansetjeneste
For barn og unge med funksjonsnedsettelse
[Poststed, postnummer]



75 60 21 00



post.nkbuf@vhss.no



www.nkbuf.no

Visjon

Like muligheter for aktivitet og deltakelse

Kompetansespredning undervisning

- Undervisning med tema «Tverrfaglighet» og «Aktivitet, deltakelse og likeverdige muligheter for personer med funksjonsnedsettelse» for studenter ved tre ulike fakulteter og flere profesjoner ved Nord Universitet (NU).
- Studiet «Kultur, fritid og aktiv omsorg», et 15 st.p utdanning ved Universitetet i Sørøst-Norge (USN).
- Etablere samarbeid med flere universiteter og høyskoler for undervisning om tema «Aktivitet, deltakelse og likeverdige muligheter for personer med funksjonsnedsettelse».
- Presentasjon av NKBUF til pårørende til barn som er på opphold på Valnesfjord Helseportssenter.

Kompetansespredning forskning

- Vitenskapelige publikasjoner i internasjonale tidsskrifter:
 - 3 fra prosjektet Deltakelse og Kvalitet i 2022
 - 1 fra prosjektet Velferdsteknologi
 - 6 publikasjoner er ventet i 2023 – 2026 fra etablerte forskningsprosjekter
- Fagpersoner og tjenesteytere i spesialist- og kommunehelsetjenesten, aktører i frivillig sektor og fritidsorganisasjoner, studenter, forskere og forskningsmiljøer og styrende myndigheter.
- Forskningsprosjektet «Aktiv ferie for alle» publiseres som bok i 2023

Kompetansespredning Faglitteratur

NKBUF har, i samarbeid med Fagbokforlaget, gitt ut en bokserie på 10 fagbøker i perioden 2013-2021.

Den ellefte boken er planlagt utgitt i 2023.

1. Fritid med Bistand. En metode for å støtte sosial inkludering (Utgitt 2013). Revisjon planlegges utgitt 2023
2. Deltakelse på fritiden. Perspektiver på fritidsdeltakelse for mennesker med utviklingshemming. Utgitt 2015
3. Aktiv i eget liv. Muligheter på ulike livsarenaer for mennesker med utviklingshemming. Utgitt 2016
4. Aktiv omsorg. Samspill mellom kultur, aktiviteter, helse og trivsel. Utgitt 2017
5. Fritid sammen med andre. Tilrettelagte fritidstjenester i endring. Utgitt 2018
6. Lokal skoleutvikling - sammenhengen mellom sted, roller og undervisning. Utgitt 2019
7. Når barna våre trenger hjelp. En bok for foreldre til barn og unge med funksjonsnedsettelse og deres gode hjelpere. Utgitt 2019
8. Barn og unge med funksjonsnedsettelse. Aktivitet og deltakelse i fellesskap. Utgitt 2020
9. Frivillighet. Nye former for frivillig arbeid i norske kommuner. Utgitt 2020

10. Kroppsøving – med rom for alle. Med vekt på læring, anerkjennelse, samhandling og utforskning. Utgitt 2021
11. Ferie for alle. Tilrettelegging av gode opplevelser for barn, ungdom og voksne med omfattende ledsagerbehov. 2023

For nærmere informasjon om hver enkelt bok, se vår nettside www.nkbuf.no

Kompetansespredning nettsider og andre medier

Nasjonal kompetansespredning gjennom aktiv bruk av tjenestens nettsider; nkbuf.no, fritidforalle.no, fritidmedbistand.no, dropinmetoden.no. Her publiseres nyheter fra egen virksomhet, men også omfattende viderefremming av andre relevante nyheter på fagfeltet.

Skriftlig og muntlig veiledning (e-post og telefon), nyhetsbrev, sosiale medier, ressurshefter, prosjektsamarbeid. Gi uttalelser til offentlige høringer i relevante saker.

Kompetansespredning nettverk

Nasjonal kompetansespredning gjennom ved bruk av tjenestens nasjonale og regionale faglige nettverk, herunder tjenestens referansegruppe. Utvikle og avholde nasjonale og lokale konferanser og undervisning med høyskoler og universiteter.

Forskning

Norsk nettverk for Funksjonshemmingsforskning, NNFF

Norsk akademi for habiliteringsforskning

Forskningscenter for barne- og ungdomsidrett, FOBU

Nordlandsforskning

Universitet/høgskole

Nord universitet

Klinisk akademisk forskningsgruppe ENABLE (KAG-Enable)

Norges idrettshøgskole, NIH

Universitetet i Sørøst-Norge, USN

Universitetet i Agder, UIA

VID vitenskapelige høgskole

Nasjonale kompetansemiljø

Nasjonalt senter for mat, helse og fysisk aktivitet

Nasjonalt kompetansemiljø om utviklingshemming

Danmark: Videnscenter om handicap

Brukerorganisasjoner

Norsk forbund for utviklingshemmede, NFU

Handikappede barns foreldreforening, HBF, <https://www.hbf.no/>

Unge funksjonshemmede, <https://ungefunksjonshemmede.no/>

Norges handikapforbund, NHF, <https://nhf.no/>

Kommuner og fylkeskommuner

Nordland fylkeskommune

Kommuner i prosjektsamarbeid og andre samarbeid:

Vestvågøy | Askøy | Horten | Stjørdal | Moss | Lillestrøm

Idretten

Paraidrettssenteret i Trøndelag

Norges idrettsforbund, Paraidrett

Spesialisthelsetjeneste

Røde Kors Haugland rehabiliteringssenter

Beitostølen helsesportsenter, BHSS

Valnesfjord helsesportssenter, VHSS

Sykehuset i Vestfold

Energisenteret for barn og unge, Haukeland

Stiftelser, andre

Stiftelsen SOR

Norges frivilligsentraler

Sintef Helse

Kompetansespredning av metoder

Kompetansetjenesten har bidratt til utvikling og formidling av flere metoder:

- Fritid med Bistand www.fritidmedbistand.no
- Aktive sammen www.aktivesammen.no
- Drop-in-metoden www.dropinmetoden.no
- School-in er en arbeidsmetode for utvikling av skolens inkluderende fellesskap i form av struktur, faglige innspill og arbeidsmåter som støtte i arbeidet med skoleutvikling. Metoden er et resultat av et forskningsprosjekt som viser fire utviklingsområder: undervisning, lokal tilknytning, elevrollen og profesjonsfellesskap – og har spesiell betydning for inkludering på skolenivå. Les mer om [School-in](#).