

Tverrfaglig samarbeid

Hvordan fungerer det i hverdagen



**Per Enok Baksjøberget
Kysthospitalet i Stavern
Klinikk fysikalsk medisin og rehabilitering**

**Spesialldrettspedagog
Master i rehabilitering og habilitering (OsloMet)**

Jobbet i tverrfaglige team i 20 år



- Tverrfaglig samarbeid bør være grunnleggende metodikk i oppfølgingen av personer med store og sammensatte behov. Det bør sikres felles forståelse og kunnskap om denne arbeidsformen på tvers av fag, nivåer og sektorer. Felles regler og avklarte forventninger i samhandlingen er viktig for god ressursutnyttelse og strukturert oppfølging

(Helsedirektoratet, 2017)



Sentrale forutsetninger for godt tverrfaglig samarbeid er

- At pasient og bruker sitt behov og mål alltid er grunnlaget for teamets arbeid.
- Lederforankring.
- Felles verdier og forståelse av begreper.
- At roller og forventninger er tydelig avklart internt i teamet – herunder rollen som teamleder.
- At fagpersonell er bevisste og tydelige på egen fagspesifikk kompetanse og kjenner grensene for eget fag opp mot andre profesjoner.
- At fagpersonene kjenner hverandres faglige styrke og «frem snakker» hverandre.
- Avklart struktur og felles verktøy for samhandling og koordinering.
- Tid til å utvikle den tverrfaglige felleskompetansen gjennom refleksjon, evaluering og metodeutvikling.

(Helsedirektoratet, 2017)



Hva kjennetegner systemer som fungerer

- Rammer, betingelser og strukturer må ligge til rette
- Respekt
- Åpenhet
- Tid til dialog
- Personen i fokus



- Alle jobber mot samme mål, men med litt forskjellig innfallsvinkel og kompetansegrunnlag

- Men hvem sine mål?



Hvem sine mål?

- 1. linjetjenesten
- Skole
- Spesialisthelsetjenesten
- Foreldre/pårørende
- Personen selv

Hv
de
på
nakt
ng?



Er vi tvil om hvilke mål som det skal arbeides mot, så vanskeliggjør det et godt tverrfaglig arbeid.



Ekspert i eget liv

- Viktig å trekke inn bruker, foreldre, pårørende
- Teamet må sette seg inn i miljøet til personen
- Mest mulig kunnskap, skaper best mulig rammer



Unngå «drakamp»



Hierarkisk tankegang

- Profesjonskamp
- Erfaring/fartstid

- Nye fagpersoner trenger tid for å lære, men også MULIGHET til å påvirke og bidra



Tid/Ressurser

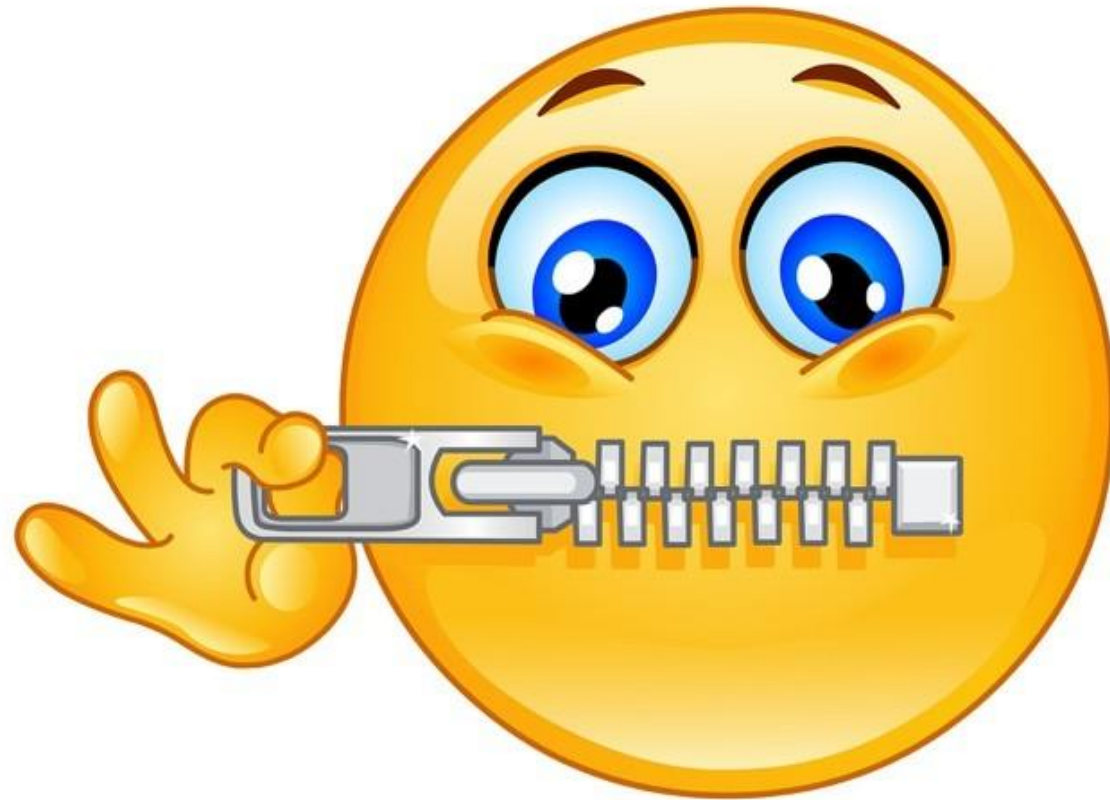
- Godt tverrfaglig samarbeid tar tid. Legges ikke alltid til rette for
- Knapphet på ressurser i en del sektorer
- Prioriteres bort



Klare samarbeidsrutiner/rammer

- Hvem initierer og leder?
- Dokumentasjon og rapportering
- Informasjonsflyt ut i de ulike nivåer/sektorer/samarbeidsparter





Taushetsplikt

- Kan skape utfordring i forhold til samarbeid
- Frivillighet eller ulike sektorer
- Misforstått ivaretagelse?
- Hvordan kan man forholde seg til dette på en løsningsorientert måte?

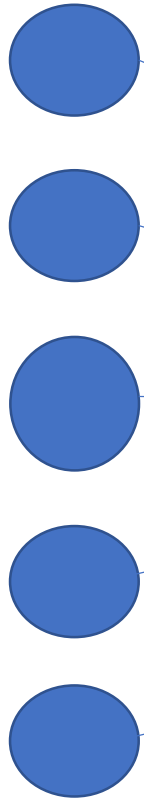
Taushetsplikt etter § 13 er ikke til hinder for at opplysninger gjøres kjent for dem som de direkte gjelder, eller for andre i den utstrekning de som har krav på taushet samtykker,

fvl. 2018, § 13 a nr. 1

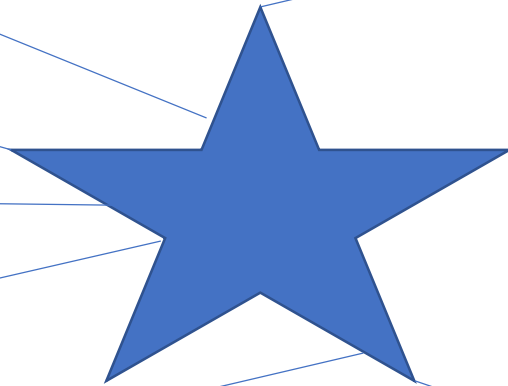


Muligheter

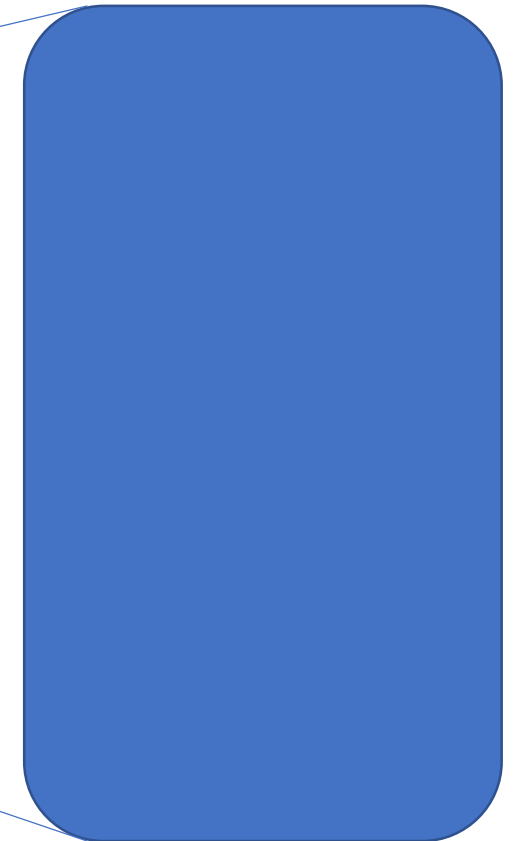
Fagpersoner



Fokusområde



Handlingsrom



Godt tverrfaglig samarbeide

- Målrettet
- Effektivt???
- Resultatorientert
- Lagspill
- Utviklende
- Gøy



Godt tverrfaglig samarbeide

Godt tverrfaglig samarbeide er ingen statisk komponent, men dynamiske prosesser som er tilpasset brukers behov/mål

Man må øve, reflektere, prøve, gjøre og tørre være uenige



Referanser:

- Helsedirektoratet. Nasjonal veileder for oppfølging av personer med store og sammensatte behov. (21 nov. 2017). Oslo: Helsedirektoratet. Hentet 20. oktober 2020, fra <https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/oppfolging-av-personer-med-store-og-sammensatte-behov>
- Forvaltningsloven. (2018). Lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker, ([LOV-2018-06-22-83](#)). Lovdata. <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1967-02-10>

Takk for meg!

